

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 119 р.п.Пушкино Советского района Саратовской области**

Рассмотрено:

На общем собрании работников

Протокол № 3 от 14.04.2025 г.

На заседании

родительского комитета

Протокол № 5 от 14.04.2025 г.

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ- детский сад- № 119

И. В. Шонина

Приказ № 17 от 15.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения-
детский сад- № 119 р.п.Пушкино
Советского района Саратовской области за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад №119 р.п.Пушкино Советского района Саратовской области (МБДОУ -детский сад № 119р.п.Пушкино)
Руководитель	Ирина Владимировна Шонина
Адрес организации	413220, Саратовская область Советский район, р.п.Пушкино, ул.Вокзальная д.2
Телефон, факс	8(845)665 -17-07
Адрес электронной почты	MBDOU119@yandex.ru
Учредитель	Советский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 19.12.2016 № 3117, серия 64ЛО1 № 0002878

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 119 р.п. Пушкино Советского района Саратовской области (МБДОУ -детский сад № 119р.п.Пушкино) далее – Детский сад) расположено в начале жилого района поселка, рядом находятся жилые дома, железная дорога, проезжая дорога.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 623.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 258 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности Детского сада является оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на

принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами и формами управления в Образовательном учреждении являются:

- заведующий Образовательным учреждением;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Образовательного учреждения;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет;

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Анализирует:</i> ▪ проблемы жизнедеятельности ДОУ, актуальные и перспективные потребности функционирования и развития учреждения; ▪ перспективные возможности ДОУ в области осуществления своих уставных задач; ▪ ход и развитие воспитательно-образовательного и административно-хозяйственного процессов. <i>Прогнозирует:</i> ▪ последствия запланированных процессов функционирования и развития ДОУ; ▪ тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для определения стратегии развития учреждения. <i>Планирует и организует:</i> ▪ воспитательную и административно-хозяйственную работу ДОУ; ▪ разработку и реализацию программы развития ДОУ; ▪ разработку общих требований к процессам и результатам деятельности ДОУ и критериев их оценки; ▪ изучение, обобщение и распространение передового опыта деятельности ДОУ; ▪ сбор и накопление информации о значимых для ДОУ инновациях в воспитании, образовании, административной и хозяйственной деятельности; ▪ систему внешних связей ДОУ, необходимых для его успешного функционирования и развития; ▪ систему контроля за ходом деятельности учреждения. <i>Координирует:</i> ▪ взаимодействие представителей сторонних организаций и учреждения; ▪ реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по

	повышению престижности труда в ДООУ, рационализации управления и укреплению дисциплины труда. <i>Руководит:</i> ▪ работой непосредственно подчиненных работников; ▪ организацией образовательной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельности ДООУ; ▪ работой педагогического совета; ▪ реализацией системы стимулирования сотрудников ДООУ; ▪ созданием благоприятной обстановки функционирования и развития ДООУ. <i>Контролирует</i> ▪ деятельность своих заместителей и непосредственных подчиненных; ▪ выполнение плана работы ДООУ; ▪ реализацию стратегии развития ДООУ; ▪ соответствие хода инновационных процессов и их результатов; ▪ ресурсное обеспечение функционирования и развития ДООУ; ▪ реализацию рабочих программ педагогов. ▪ выполнение принятых решений в области воспитательной, образовательной, финансовой и хозяйственной деятельности ДООУ. <i>Корректирует</i> ▪ программы функционирования и развития ДООУ. <i>Разрабатывает:</i> ▪ Устав ДООУ; ▪ муниципальное задание в соответствии с предусмотренными его Уставом основными видами деятельности; ▪ структуру управления ДООУ; ▪ стратегические документы функционирования и развития ДООУ; ▪ штатное расписание ДООУ в пределах фонда заработной платы на основе типового штатного расписания; ▪ правила внутреннего трудового распорядка; ▪ должностные инструкции сотрудников ДООУ; ▪ нормативные документы для структур и подразделений ДООУ; ▪ необходимые локальные нормативные акты. <i>Консультирует:</i> ▪ сотрудников ДООУ, родителей (законных
--	--

	представителей) по принципиальным вопросам функционирования и развития учреждения; ■ лиц, привлекаемых к сотрудничеству с ДООУ по вопросам его специфики, задач, программ обновления и т.д. <i>Оценивает, экспертирует:</i> ■ стратегические документы функционирования и развития ДООУ (годовой план, воспитательно-образовательную программу, концепцию и программу развития и т.п.); ■ предложения по организации тех или иных нововведений и установлению связей с внешними партнерами. <i>Редактирует:</i> ■ подготавливаемые к изданию и (или) представлению в вышестоящие органы материалы о работе и развитии ДООУ, результатах исследований, экспериментов. <i>Обеспечивает:</i> ■ системную воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную деятельность ДООУ; ■ реализацию образовательных программ, указанных в приложении к лицензии; ■ принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; ■ эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников и другими гражданами; ■ подбор, прием на работу и расстановку кадров; ■ учет, хранение и выдачу документов строгой отчетности; ■ формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в ДООУ; ■ благоприятный морально-психологический климат в коллективе; ■ создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников; ■ создание условий для внедрения инноваций; ■ формирование и реализацию инициатив
--	--

	работников, направленных на улучшение работы ДОУ; ▪ безопасность и условия труда, соответствующие требованиям охраны труда; ▪ выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности; ▪ выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ, соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-гигиенические требования в ДОУ; ▪ выполнение требований к организации питания и медицинского обслуживания детей в ДОУ; ▪ условия для организации и проведения летней оздоровительной работы в ДОУ; ▪ учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы; ▪ формирование контингента воспитанников на основании лицензии; ▪ в пределах установленных средств формирование фонда оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую части; ▪ привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; ▪ установление заработной платы работников, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами; ▪ результативность и эффективность использования бюджетных средств; ▪ представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности ДОУ в целом. ▪ Несет ответственность за внесение данных в муниципальную автоматизированную информационную систему АИС «Комплектование ДОУ» <i>Принимает участие:</i> ▪ в работе совещаний, семинаров, конференций и других мероприятий, организованных и
--	---

	проводимых управлением образования в соответствии с годовым календарным планом. <i>Налагает вето:</i> ■ на решения коллегиальных органов управления ДОУ и непосредственно подчиненных сотрудников, если они противоречат действующему законодательству. <i>Представляет:</i> ■ ДОУ в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и учреждениях. <i>Содействует:</i> ■ деятельности педагогических и общественных организаций, не запрещенных законодательством РФ. <i>Незамедлительно информирует:</i> ■ органы внутренних дел и районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о наличии у обучающихся и воспитанников телесных повреждений, пропусках без уважительных причин, о фактах родительского безразличия к исполнению по воспитанию, содержанию и лечению детей.
Общее собрание трудового коллектива	- обсуждение и принятие Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему; - обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; - избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательном учреждении и мероприятий по его укреплению; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Образовательном учреждении; - обсуждение, рассмотрение и принятие Положения об оплате труда работников; - другие вопросы, касающиеся деятельности Образовательного учреждения.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности Образовательного учреждения; - принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для

	использования в Образовательном учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Образовательного учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы; - обсуждает и принимает годовой план работы, образовательную программу дошкольного образования и расписание НОД; - другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс Образовательного учреждения.
Родительское собрание	- содействие администрации Образовательного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников Образовательного учреждения и проведении совместных мероприятий - дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей), оказание посильной помощи Образовательному учреждению в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; - помощь администрации Образовательного учреждения в организации и проведении общих родительских собраний.
Родительский комитет	принимает отчет Заведующего Образовательным учреждением по итогам учебного и финансового года.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) « Санитарно –эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

МБДОУ Детский сад № 119 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ -Детский сад № 119. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ – д/с №119 р.п. Пушкино, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), ФОП ДОО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 62 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста–14 детей (1,6 года – 3 лет);
- 1 группа разновозрастная – 20 детей (3-5 года);
- 1 группа старшего возраста– 15 детей (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа – 13детей (6-7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОПП Детского сада на конец 2024 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых	Сформирова н	Частично сформирова н	Не сформирова н	Итого
--------------------------	--------------	-----------------------	-----------------	-------

ориентиров детского развития	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол - во	% воспитанников в пределе нормы
2022 год	56	82%	11	16%	1	1,2	68	99%
2023 год	39	56%	24	34%	7	10%	70	99%
2024 год	28	45%	33	53%	1	5%	61	99%

В апреле-мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	89%
Неполная с матерью	10	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	2	3%
Два ребенка	24	23%
Три ребенка и более	30	73%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. На протяжении всего года работает адаптационный клуб для будущих воспитанников ДОО.

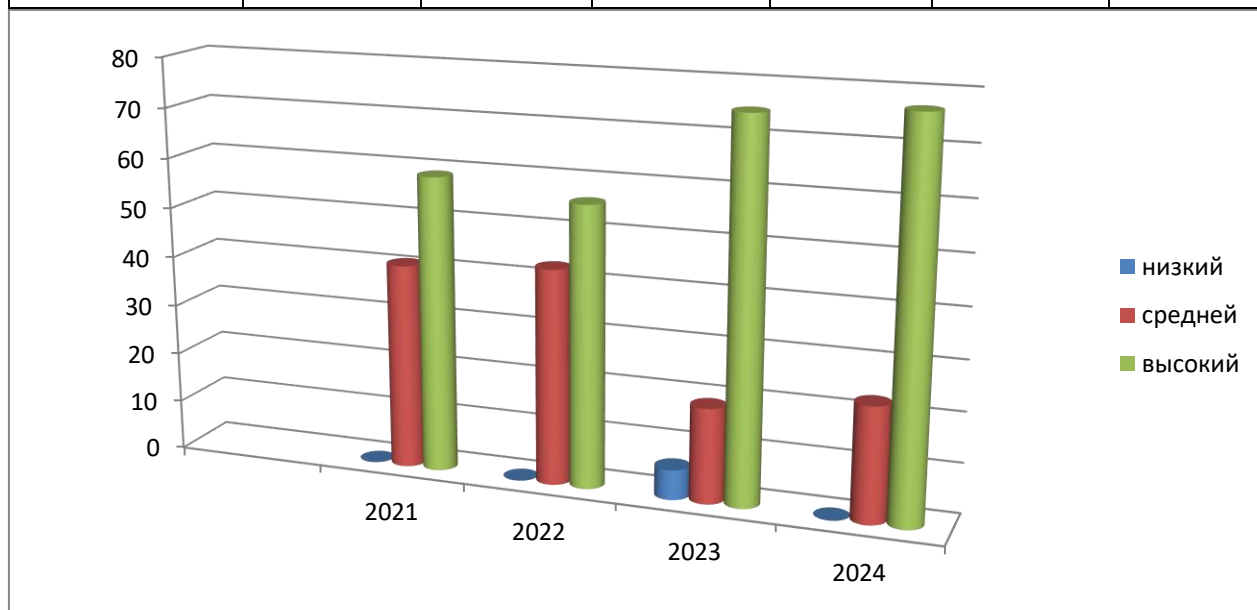
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №_43_от 31.08.2023г). Мониторинг качества образовательной деятельности приказ №15 от 11.04.2024 г. В 2024 году показал хороший уровень развития дошкольников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Учебный год	Высокий уровень готовности		средний уровень готовности		низкий уровень готовности	
	Кол.дет	подгот	Кол.дет	подгот	Кол.дет	подгот
2021-2022	9	56%	7	43%	0	0%
2022-2023	12	75%	3	19%	1	6%
2023-2024	13	77%	4	23%	0	0%



V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию

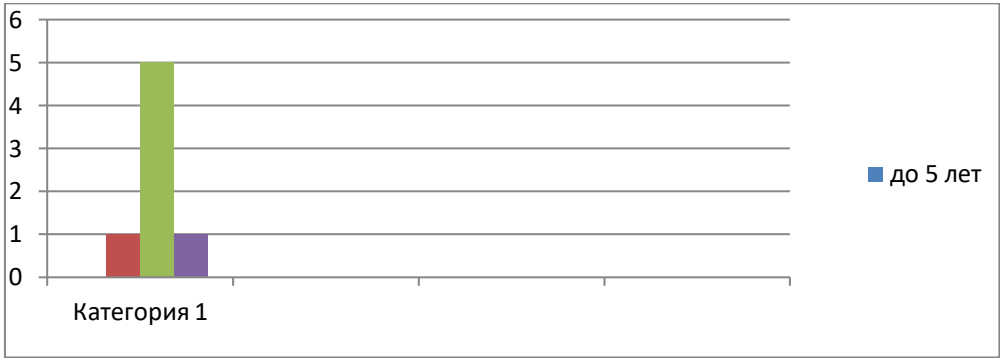
Всего работают 6 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

В 2024 году 3 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 4 педагогов ДООУ имеют высшее образование

Стаж работы педагогов:



Учебный год	Количество педагогов	Образование		Категория				Курсы, переподготовки
		высшее	среднее-специальное	Высшая	1-ая	Соответствие занимаемой должности	не имеют	
2022год	6	4	2		3	1	0	6
2023 год	6	4	2	0	3	1	0	6
2024 год	6	4	2	0	3	1	0	6

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе ДООУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; организована работа районного методического объединения; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДООУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Коллектив педагогов принимал

участие в различных конкурсах и имеет дипломы, грамоты, сертификаты. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги ДОО проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу. В течение 2024 года педагоги ДОО принимали активное участие в методических мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и международном уровне, что подтверждается сертификатами.

Педагоги ДОО 2024 году принимали участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Вывод: Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», ТГПР, а также саморазвиваются. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Вся литература соответствует ФГОС ДО и ДОП на 90 %

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учебно-методическая литература постоянно обновляется и пополняется.

Дошкольное учреждение полностью обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с ФОП ДО и парциальными программами для всех возрастных групп по всем образовательным областям. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд из методической литературы, дидактического материала, подписных журналов. Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. 1 ноутбук предназначен для воспитательно-образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор мультимедиа;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию

образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. ДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в дошкольном учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется:

- Система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор);
- Система автоматической пожарной сигнализации;
- Охранная сигнализация («тревожная кнопка»).

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования к ФГОС и Фоп. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы

постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

в 2024 году в детском саду был сделан косметический ремонт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В настоящее время детский сад оснащен 1 ноутбуком, имеются 2 принтера, сканер, мультимедиа.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации					
Показатели	Единица измерения	Количество		Динамика +/-	
Образовательная деятельность		2022год	2023год	2024	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	70	60	62	+
в режиме полного дня (10.5 часов)		70	60	62	+
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0	
в семейной дошкольной группе		0	0	0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15	13	14	+
Общее количество воспитанников в	человек	55	47	48	+1

возрасте от трех до восьми лет					
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)				
10.5-часового пребывания		70(100%)	60	62	+2
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0	0	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0	0	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)				
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0	0	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0	0	
присмотру и уходу		0 (0%)	0	0	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34	35	30	-5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7	6	6	0
с высшим образованием		5	4	4	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5	4	4	0
средним профессиональным образованием		2	2	2	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	2	2	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек (процент)	6(86%)	6(86%)	3(53%)	0

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:					
с высшей		0 (0%)	0	0	0
Первой		6 (86%)	6(86%)	3(53%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)				
до 5 лет		2 (28%)	1(14%)	1	0
больше 30 лет		0 (0%)	0	0	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)				
до 30 лет		7(100%)	7(100%)	6(100%)	0
от 55 лет		0(0%)	0	0	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)	7(100%)	6(100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)	7(100%)	7(100%)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7	1/7	1/7	

Наличие в детском саду:	да/нет				
музыкального руководителя		да	Да	да	
инструктора по физической культуре		нет	Нет	нет	
учителя-логопеда		нет	Нет	нет	
Логопеда		нет	Нет	нет	
учителя-дефектолога		нет	Нет	нет	
педагога-психолога		да	Да	да	
Инфраструктура					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.8	2.8	2.8	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30	30	30	
Наличие в детском саду:	да/нет				
физкультурного зала		да	да	да	
музыкального зала		да	да	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да	

По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», что позволяет реализовывать организации образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО а также требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи

1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Детский сад создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья

воспитанников. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.