

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с №119 р.п.Пушкино Советского района Саратовской области

Принято
На педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2024 г

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ д/с №119
№ 46 от 30.08.2024 г
Шониной И.В.



Годовой план педагога психолога
на 2024-2025 учебный год
МБДОУ –д/с № 119 р.п.Пушкино

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья и развития детей дошкольного возраста, нарушение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.

Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.

Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Выстраивание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

Направления работы:

- психопрофилактика;
- психодиагностика;
- коррекционно – развивающая работа;
- консультативная и просветительская работа;
- экспертная деятельность
- организационно – методическая.

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. (Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка как ДООУ»).	Вновь прибывшие дети	Октябрь (по мере поступления новых воспитанников)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей. («Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г.	Воспитатели всех возрастных групп	Октябрь 2-я, 3-я недели января, 2-я, 3-я недели апреля В течение учебного года (по	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики

	Руденко)		запросам)	на каждогребён ка. Аналитическа я справка.
3	Диагностика эмоционального агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	Участник и	Срок реализации	Отчётная документация
1	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога- психолога.
2	Индивидуальные занятия с детьми нуждающимися в психолого- педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам, рекомендация м ТПМПК, результатам диагностики)	Программа индивидуальног о сопровождения ребёнка. Журнал учёта индивидуальны х форм работы пе дагога- психолога.
3	Групповые занятия с детьми,нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года (проводится по запросам, рекомендация м ПМПК, результатам диагностики).	Журнал учёта групповых форм работы педагога- психолога.

3. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
---	----------------------------	-----------	--------------------	--------------------------

1	Проведение индивидуальных , по дгрупповых консультаций	Родители, педагоги, администрации	В течение учебного года(проводитс я по запросам)	Заполнение Журнала консультирования .
----------	--	-----------------------------------	--	---------------------------------------

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Неделя психологии в детском саду	Родители, педагоги, дети.	Ноябрь, апрель.	Конспекты мероприятий. Отчёт по Итогам недели психологии в ДОУ.
2.	тренинга «Настрой на позитивный лад»	Педагоги	Октябрь	Оформление конспекта
3.	«Новогодние посиделки с психологом»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта
4.	Тренинга«Сбрось усталость»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
5.	Упражнение «Рисунок настроения»	Педагоги	Апрель	Конспект

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Содержание деятельности	Участник и	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительском собрании по запросам педагогов.	Родители всех групп	По плану работы воспитателей .	Конспект выступления.
2	Информационные листовки по адаптации: «Важность ритуала прощания» «Важность режима дня» «Рассказываем про детский сад» «Самостоятельность	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентября	Информационны е листовки по адаптации.

	ь ребёнка» «Учимся пользоваться горшком»			
--	---	--	--	--

6. Стендовая информация.

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительных групп	Ноябрь	Стендовая информация
2	«Как играть с ребёнком?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стендовая информация
3	«Азбука родительской любви»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
4	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
5	«Детские страхи».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
6	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
7	«Кризис семи лет.»	Родители подготовительных групп	Апрель	Стендовая информация

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	Участник	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2024-2025 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течении учебного года (по плану)	

			работы методическог о объединения)	
4	Подготовка к коррекционно- развивающим занятиям, семинарам, мастер- классам	Педагог- психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог- психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
6	Оформление кабинета, пополнение развивающей среды	Педагог- психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета психолога.
7	Изучение профессиональной литературы	Педагог- психолог	В течение учебного года	
8	Заполнение психологической ребёнка	Педагог- психолог	В течение учебного года	Карта психологическог о развития ребёнка.
9	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написани е заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог- психолог	В течение учебного года	